

Joepie!
Wij gaan naar het eerste leerjaar!



Infobrochure

Voorwoord

Beste ouders,



Met deze brochure willen we u graag al wat informatie geven betreffende de overstap die uw kind zal maken van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar.



Hieronder een overzicht van wat u kan verwachten.

- een overzicht met benodigheden
- een aantal tips & tricks naar aanleiding van de start in het eerste leerjaar



Indien u graag verdere uitleg wenst over de items die in deze brochure aan bod komen of nog vragen hebt, kan u gerust één van de leerkrachten aanspreken.

Uiteraard zullen we de specifieke leerstofinhouden en manier van werken uitgebreid toelichten op de klassikale ouderavond begin september.



Algemene informatie



Een **degelijke boekentas** is:

- is stevig,
- heeft **geen wieltjes**,
- is **groot** genoeg (om een **A4-map** op een behoorlijke manier in op te bergen),
- kan ik **op mijn rug dragen**,
- is geen rugzak.



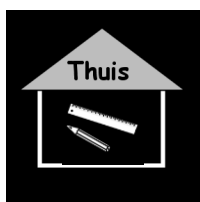
Kaftpapier en etiketten zal u nodig hebben om de verschillende leesboeken te kaften.

U bent **volledig vrij** om dit **zelf** (volgens eigen smaak) **aan te kopen**. Maar indien gewenst kan u dit via de klasleerkracht ook verkrijgen.



Alles over pennenzakken, kaften en ander schoolgerei...

In het kader van **kosteloos basisonderwijs** krijgt uw kind begin september op school alle nodige materialen. Maar dit materiaal blijft ten allen tijde op school.



Het schrijf- en knutsel**materiaal** dat u **zelf aankoopt** dient dan ook **uitsluitend om thuis te gebruiken!**





Indien u toch zelf **materiaal** wenst aan te **kopen** vindt u geheel **vrijblijvend** hieronder enkele tips:

- **een rollerpen** (opgelet: model voor links- of rechtshandigen)
bv. stabilo easygraph original roller



- **driekantig schrijfpotlood (grijs)** of potlood met grip en **driekantige kleurpotloden**

*bv. potlood stabilo easygraph
triple brynzeel driekantig assortiment van 12*



- **een slijper** (aangepast aan de keuze van potloden)
bv. triple slijper of slijper met potje dubbel dun/triple

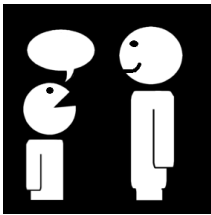


- **schaar** (opgelet: model voor links- of rechtshandigen)

Tips & tricks



Laat **niet** toe dat uw kind **bang** gemaakt wordt **voor** de **overstap** van kleuterschool naar lagere school. De school moet bij voorkeur een plaats zijn **waar je kind met plezier naartoe gaat**.

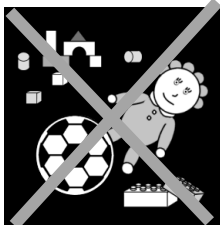


Maak tijd voor uw kind.
Laat uw kind **vertellen** over de school, de vriendjes of de juf.
Maar **verplicht** het **niet**!

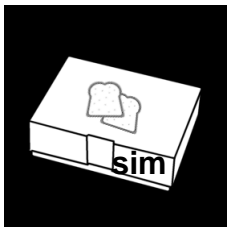


Toon belangstelling voor de school en het klasgebeuren.
Volg wat in de **agenda** genoteerd staat en help uw kind in orde te zijn!

Verlang van uw kind **niets waar het nog niet aan toe is**. Een kleuter moet nog niet kunnen lezen en schrijven.



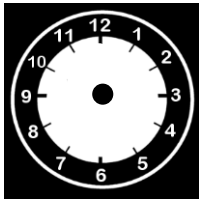
Geef **geen speelgoed** mee tenzij het expliciet door de leerkracht gevraagd wordt.



Verlang dat uw kind **zorg draagt voor** zijn boeken en ander materiaal. Eis **netheid** in de boekentas.

Zorg dat alle materialen voorzien zijn van een **naam**.
Leer hen om zelf op **zoek** te gaan naar **verloren voorwerpen**.





Maak dat uw kind altijd **op tijd op school** is. Zo mist uw kind niets van de lessen en stoort het ook de anderen niet. Kinderen die na de bel arriveren, komen binnen via het schoolsecretariaat

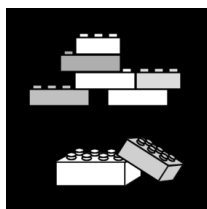


Zorg dat je kind **voldoende nachtrust** krijgt. En **vermijd overbelasting**. Een schooldag in het eerste leerjaar is voor uw kind een zware werkdag.



Zijn er problemen, **praat** daar dan in de eerste plaats over **met de leerkracht**. Samen kunnen we op zoek gaan naar een oplossing. Ook onze **zorgcoördinator** is naast de klasleerkracht een belangrijk **aanspreekpunt** bij leermoeilijkheden.

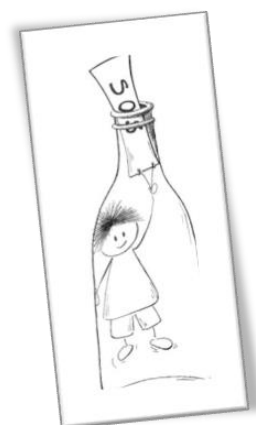
Daarnaast zal in de loop van het schooljaar ook Medisch Schooltoezicht (onderdeel van het CLB) plaatsvinden om uw kind te controleren.



Probeer al te werken aan een goede taakspanning. Laat uw kind een **keuze maken uit** een gegeven **aanbod** en zorg ervoor dat hij/zij **gedurende een bepaalde tijd met hetzelfde speelt**.



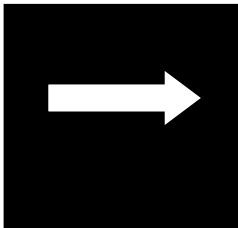
Besteed aandacht aan **toilettraining!** Laat uw kind op **regelmatige tijdstippen naar het toilet** gaan, ook als het zelf aangeeft niet te moeten.



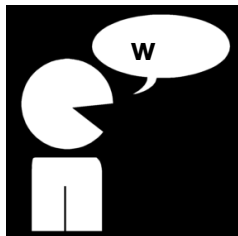
Leren lezen



Lees uw kind **regelmatig voor** of vertel veel. Doe dat wanneer het erom vraagt of op vaste tijdstippen bijvoorbeeld voor het slapengaan.



Laat uw kind bij het voorlezen mee volgen in het boek zodat het al **zicht** krijgt **op de leesrichting** (van links naar rechts). Hiervoor bestaan er leuke “**samen-lees-boekjes**”.

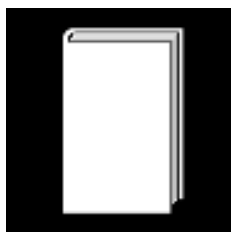


Spreek de letters altijd goed uit. Dit wil zeggen **zoals ze klinken in een woord** en niet zoals we ze zeggen in het alfabet.

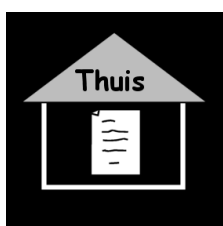
Voorbeelden: Zeg “w” en niet “wee”.

Zeg “m” en niet “em”.

Zeg “k” en niet “kaa”.



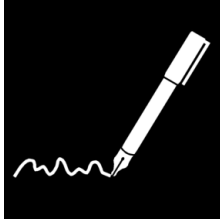
Als uw kind aan lezen toe is, **wees dan kritisch**: koop niet zomaar om het even welk boek. Een goed boek sluit aan bij de interesse en het leesniveau van uw kind.



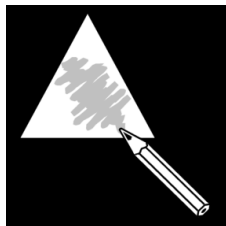
Laat de **aanbreng in de klas** gebeuren; **inoefenen** mag u **thuis** doen zonder te overdrijven.

Elke dag 10 minuten lezen is efficiënter dan eenmaal per week een uur.

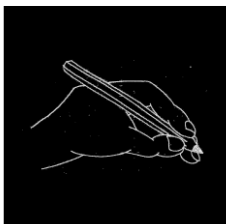
Leren schrijven



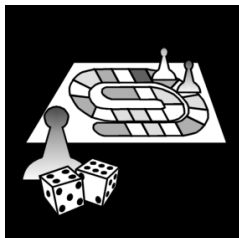
Schrijf de letters **zoals** ze **in** de **klas** geschreven worden. De nodige letter- en woordkaartjes worden in de loop van september meegegeven om thuis te oefenen. De kinderen maken in het eerste leerjaar de overgang van drukletters naar **schrijfletters**.



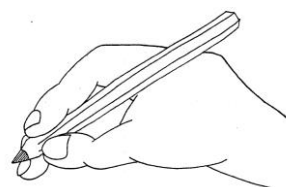
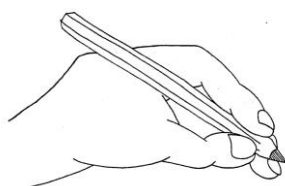
Observeer uw kind tijdens kleuractiviteiten: let op pengreep en polsbeweging. Verkijs een draaiende beweging (rondjes maken) boven een krasbeweging (strepen).



Ga na of uw kind een **goede potloodgreep** (driepuntsgreep) heeft. Een potlood moet tussen duim en wijsvinger gehouden worden en rusten op de middenvinger, zonder krampachtig te knijpen.



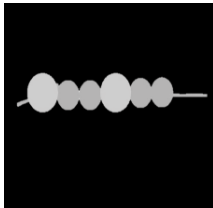
Goede **voorbereidende schrijfoefeningen** zijn knikkeren, veters knopen, parels rijgen, ministeck en vlooienspel.



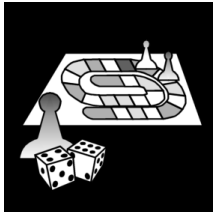
Leren rekenen



Laat allerlei **materiaal** aanwijzen en **tellen**. Gebruik hierbij regelmatig **rekentaal** zoals “evenveel”, “meer” en “minder”.
Bv.: kaartspel (kaarten van 1 tot 5 ordenen)



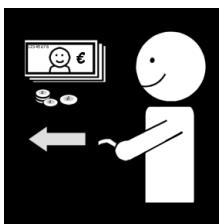
Laat met allerlei materiaal (blokken, parels, knopen, ...) een **patroon** naleggen, verder afwerken of zelf verzinnen.



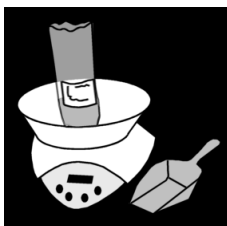
Speel samen een **gezelschapsspel** waarbij pionnen moet verplaatst worden.
Gebruik slechts één dobbelsteen en laat uw kind luidop tellen bij het verschuiven van de pion over de vakjes. Bv. Ganzenbord, Mens-erger-je-niet, ...



Train het **ruimtelijk inzicht** door te spelen met constructiemateriaal zoals bv. Clickx, Lego, Knex, ...



Laat uw kind tijdens het **winkelen** mee boodschappen in- en uitladen en bied kansen om te leren omgaan met geld door te betalen of wisselgeld te ontvangen.



Kook tussendoor eens **samen met uw kind**. Zo raakt het al vertrouwd met een maatbeker en een weegschaal en maakt het kennis met verschillende verpakkingsvormen (inhoudsmaten).

Klassikale ouderavond



Bedankt voor het doornemen van deze brochure!

We nodigen jullie met veel plezier uit voor **de klassikale ouderavond** die plaatsvindt op **dinsdag 5 september 2023.**